

**Evolución Histórica de la Docencia en Enfermería. Sancti Spíritus, Cuba  
2010 – 2020**

**Historical evolution of teaching in nursing. Sancti Spíritus, Cuba 2010 -2020**

Reyes Companioni, Martha Elisa<sup>1</sup>  
Pérez Prado, Lay Yamila<sup>2</sup>  
Jiménez Machado, Norma<sup>3</sup>  
Morera Barrios, Ada Petra<sup>4</sup>

- 1, Licenciada en enfermería, departamento de enfermería de la UCM Sancti Spíritus, Cuba E-mail: marthaereyes1955@gmail.com
2. Especialista en APS, departamento de enfermería de la UCM Sancti Spíritus, Cuba E-mail: layyamila@infomed.sld.cu
3. Máster en enfermería materno infantil, departamento de enfermería de la UCM Sancti Spíritus, Cuba E-mail: normitajim67@infpm.sld.cu
4. Máster en Educación, departamento de morfofisiología de la UCM Sancti Spíritus, Cuba E-mail: amorera@infomed.sld.cu

## I. RESUMEN

La historia es la ciencia que tiene como objetivo el estudio de sucesos del pasado. A su vez, se llama «*historia*» al pasado mismo, la enfermería como ciencia, tuvo su pasado, presente y tendrá un futuro, en la formación de las nuevas generaciones que estudien esta disciplina, basado precisamente en su legado, es por lo cual se remonta su estudio a Florencia Nigtingele y muchas teóricas que hoy traemos al presente; este artículo forma parte de un libro que se escribe con la intención de abordar de manera amplia, el trabajo de cada una de ellas, se sintetizan los desafíos y logros que acentúan la actuación de las docentes de enfermería, durante la década 2010-2020, en Sancti Spíritus. Algunas ya no están con nosotros, pero consideramos con este trabajo rendir honor a su esfuerzo y dedicación en la preparación de los educandos, otras están retiradas disfrutando de un merecido descanso, el resto aún forman parte del claustro de profesores. **Método:** histórico lógico ya que se presentan los éxitos obtenidos por profesoras de experiencia. **Población:** Total de enfermeras docentes del departamento provincial. **Muestra:** docentes que se ha destacado en su desempeño profesoral en la educación de los educandos. **Objetivo:** ponderar la historia de la docencia en Sancti Spíritus y el papel que han desempeñado un grupo de docentes en el éxito de la carrera de enfermería, **Resultado:** reconocimiento al desempeño como docentes. **Conclusión:** transmitir el legado de la historia a las presente y futuras generaciones que estudien la carrera de enfermería.

**Palabras Claves:** historia, docencia, enfermería, formación, ciencia, educandos

Abstract

## VIII SIMPOSIO IBEROAMERICANO DE HISTORIA DE LA ENFERMERÍA

History is the science that aims to study past events. In turn, the past itself is called "history", nursing as a science, had its past, present and will have a future, in the formation of the new generations that study this discipline, based precisely on its legacy, which is why its study goes back to Florencia Nigtingele and many theoreticians that we bring to the present today; This article is part of a book that is written with the intention of broadly addressing the work of each one of them, the challenges and achievements that accentuate the performance of nursing teachers during the 2010-2020 decade are synthesized. in Sancti Spiritus. Some are no longer with us, but we consider with this work to honor their effort and dedication in the preparation of students, others are retired enjoying a well-deserved rest, the rest are still part of the faculty. Method: logical historical since the successes obtained by experienced teachers are presented. Population: Total teaching nurses of the provincial department. Sample: teachers who have stood out in their teaching performance in the education of students. Objective: to ponder the history of teaching in Sancti Spíritus and the role that a group of teachers have played in the success of the nursing career. **Result:** recognition of as a teacher. **Conclusion:** Transmit the legacy of history to the present and future generations that study nursing

Keywords: history, teaching, nursing, training, science, students

## II. INTRODUCCIÓN

El desarrollo vertiginoso de la docencia en la provincia Espirituana, comienza con la preparación de enfermeras que cumpliendo con sus funciones administrativas, docentes y asistenciales se suman a la impartición de sus saberes a las futuras graduadas, en el edificio que actualmente ocupa la Asamblea Municipal cito en el Bulevar, tiempo más tarde se habilita el local en el que se encuentra el Sectorial de Salud Provincial, ambas llevaban el nombre de “Escuela Fe del Valle, mientras tanto, se llevó acabo la construcción de lo que sería el Politécnico de la Salud y ante el flujo de estudiantes se decide por los organismos competentes pasarlo a desempeñarse como Filial de Ciencias Médicas, en la actualidad constituye un bloque docente de la UCM en Sancti Spíritus. El estudio que se realiza acentúa la actuación de las educadoras durante estos años, se enmarca entre la década 2010 - 2020<sup>1</sup>

En 1914 llego a nuestra ciudad Isabel Menéndez Porche, procedente de Matanzas, de una familia de mambises .Ella fue ubicada en el hospital como enfermera y comadrona única existente con esta categoría, había cursado sus estudios en el hospital Nuestra Señora de las Mercedes , en la Habana .El alcalde la nombro hija adoptiva de la unidad espirituana y socia de honor de la sección femenina de la Sociedad<sup>2</sup>.

Se conocen que esa época ciudadano de nuestra provincia se formaron en el extranjero en hospital Internacional de Santo Domingo en República Dominicana, gracias a un concilio de iglesias evangélicas que radicaba en Estados Unidos y otorgaba becas a otros países. En esa ocasión fueron seleccionadas seis jóvenes espirituanas. Nieves Ramos Martínez, Josefa Concepción Pérez, Dulce María Armas Morell, Carmen Palomino Lorenzo, Iselda Palomino Lorenzo y Alicia de la Fuente. Una vez graduada se incorporaron a nuestro territorio, donde realizaron una encomiable labor<sup>2</sup>.

## VIII SIMPOSIO IBEROAMERICANO DE HISTORIA DE LA ENFERMERÍA

El triunfo revolucionario dio origen a una nueva etapa en el desarrollo de la Salud Pública. Sancti Spíritus funcionaba como región de la provincia de Las Villas, en 1962, se instrumentó la creación de la escuela para Formación de Auxiliar de Enfermera, con una matrícula inicial de 30 estudiantes.

En 1981, se inauguró el instituto Politécnico de la Salud Manuel Pity Fajardo. En 1982, se iniciaron los cursos de especialización de Administración y Docencia, Cuidado Intensivos y Neonatología en 1984, el de Enfermedades de Transmisión Sexual y Lepra, en 1986, el de atención Integral a la Mujer r, Unidad Quirúrgica y Anestesiología, en 1995, el de Gineco Obstetricia a. Sus coordinadores fueron Ana Delia Arcia Aquino, Rafaela Salón, Xiomara González Rubio, Carmen A Leiva Ibarra, Gisela Sori, Isabel Soto, y Daysi Marín, respectivamente<sup>3,4</sup>.

A partir de 1979, los profesores comenzaron a cumplir misiones internacionalistas en Cabo Verde y Nicaragua y labores asistenciales en Laos, Angola e Iraq. Esta investigación tiene como finalidad reconocer el desempeño laboral de docentes que continuaron perfeccionando y aportando a la profesión desde la formación de las nuevas generaciones contemporizándolas con las exigencias del momento. Objetivo: ponderar la historia de la docencia y el papel que han desempeñado un grupo de docentes en el éxito de la carrera de enfermería.

### III.MÉTODOS

**Investigación** descriptiva

**Periodo**

2010 -2020

**Lugar**

Universidad de Ciencias Médicas Sancti Spíritus. Cuba

**Método**

Histórico lógico ya que se presentan los éxitos obtenidos por profesoras de experiencia.

**Población**

Total, de enfermeras docentes del departamento provincial.

**Muestra**

Docentes que se ha destacado en su desempeño profesoral en la educación de los educandos.

**Técnicas**

Se realizaron revisiones documentales, entrevistas, revisión de archivos del centro educaconal.

**Objetivo**

## VIII SIMPOSIO IBEROAMERICANO DE HISTORIA DE LA ENFERMERÍA

Ponderar la historia de la docencia en Sancti Spíritus y el papel que han desempeñado un grupo de docentes en el éxito de la carrera de enfermería

### ***Criterio de Inclusión***

Enfermeras que ejerzan función docente

### **Criterio de Exclusión**

El resto del personal de enfermería

## IV.RESULTADOS

En el año 2010, se comienza en Cuba, con la universalización de la enseñanza un nuevo reto que se propuso el país en el cual las formaciones de los (a) enfermeras se suman los policlínicos, y el resto de los municipios de la provincia dígame La Sierpe, Jatibonico, Taguasco, esto permitió una mayor accesibilidad de los estudiantes a su educación. Conjuntamente aparecen las tecnologías y el politécnico de la Salud pasa hacer Filial de Ciencias Médicas con la consiguiente formación de personal de enfermería. las docentes asumen el reto no solo de formar enfermeros, sino que también acometen otras tareas administrativas como jefas de departamentos de algunas especialidades entre las que se encontraban: Lic. Onelia Silva Sánchez Podología. Lic. Barbara Chávez Palmero Electromedicina. Elda Iris Reyes Velozo, Nutrición. Lic. Mirta Rodríguez Álvarez Fisioterapia. Optometría y óptica Lic. Elena Luján Abhantes. Además de asumir la asignatura Procederes de enfermería en cada una de las tecnologías.

Como centro rector la Universidad de Ciencias Médicas comenzó la formación de Licenciadas en enfermería con 12 grado, con nuevos planes de estudio, se continuo la superación de las graduadas, cursos de post. Básico, diplomados asumidos tanto por las docentes de las áreas asistenciales como es el caso de Terapia Intensiva, Lic. Zenaida Diaz Lic. Gastroenterología; cursos de post grado de atención a la mujer. Lic. Regina Cañizares Durante todo este periodo ha ocurrido un avance significativo las docentes se han ido preparando profesional tanto en los aspectos pedagógicos, metodológicos y propios de la especialidad, atravesando por múltiples cambios, perfeccionando su trabajo, en la actualidad contamos con master, especialistas y una Doctora en Ciencias de la Enfermería; el claustro profesoral en su mayoría ostenta la categoría de auxiliar, en un 70%, asistente con un 25% y auxiliares en un 5% que corresponden por lo regular a nuevas incorporaciones a la docencia, hasta ese momento.

En cuanto a reconocimientos varias compañeras poseen las medallas Piti Fajardo, por la educación cubana, internacionalista, diplomas por su labor como docente, la condición de profesora consultante, entre las que se encuentran Onelia Silva, Isabel Soto, Olga Maritza Laurerio, Berta Jiménez todas ya desaparecidas físicamente, además, Regina Cañizares, Martha Elisa Reyes Companioni, Maricela Jiménez aún activas.

## V. DISCUSIÓN

## VIII SIMPOSIO IBEROAMERICANO DE HISTORIA DE LA ENFERMERÍA

Los autores de estudio hacen suyos lo expresado por Betancourt, Díaz, Milián y Ávila en su artículo “Apuntes sobre la historia de la enfermería en Matanzas” narran “Por tal motivo se considera que la historia, aún hecha de realidades pasadas, tiene alto valor educativo, avalado por la indiscutible experiencia de lo vivido, sin lo cual no sería posible una reflexión para garantizar el presente y el futuro<sup>5</sup>.”

En la revisión realizada, se contacta un artículo en el que Núñez Carrasco Elizabeth, Macías Inzunza Lylían, Navarro Torres Rossana, De Souza Paiva Simone, mantiene el mismo criterio, que las autoras Paredes y Rivas quienes estudian a la enfermería, pues coinciden que la evolución histórica del ejercicio profesional de las enfermeras ha sido poco documentada<sup>6</sup>. Al que nos sumamos, por la veracidad y relevancia del estudio de la historia de la enfermería.

Los autores de este artículo asumen lo escrito por Hernández Suárez, Nidia cuando refiere, el abordaje del tema pasa por responder si es posible, para cualquier profesión, desconocer el origen y el pasado de la misma, aceptando como respuesta el concepto que una humanidad global que no tuviera ningún conocimiento de su pasado sería tan anormal como un individuo amnésico<sup>7</sup>. De allí la importancia que tiene el abordar la Historia de la enfermería.

## VI.CONCLUSIÓN

Las autoras reconocen con este trabajo, el desempeño que han tenido un grupo de docentes durante una década, en la formación de las nuevas generaciones, no solamente en la carrera de enfermería sino, que de este modo valiente asumieron la docencia en el llamado que hiciera la máxima dirección del país en la formaciones de tecnólogos, este artículo forma parte de un libro que se escribe con la intención de abordar de manera más profunda, el trabajo de cada una de ella, basándonos en el concepto de Historia, al aseverar: es la ciencia que tiene como objetivo el estudio de sucesos del pasado. No podemos dejar de reescribirla para cuando ya no estemos, se conozca por los que sean nuestra continuidad.

## VII.RESEÑA BIBLIOGRÁFICA

1.Carreño de Celis Ramón, Salgado González Lourdes. Evolución histórica de la educación médica superior en Cuba a partir de 1959. Educ Med Super [Internet]. 2005 Jun [citado 2022 Oct 20] ; 19( 2 ): 1-1. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0864-21412005000200008&lng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21412005000200008&lng=es)

2, Vela-Valdés, Juan<sup>1</sup>; Salas-Perea, Ramón Syr<sup>1</sup>, Quintana-Galende, María Luisa<sup>1</sup>, Pujals-Victoria, Nayra<sup>1</sup>, González-Pérez, Jorge<sup>2</sup>, Díaz-Hernández, Lázaro<sup>1</sup> Lizette Pérez-Perea,<sup>3</sup> and Vidal-Ledo, María J<sup>1</sup>. Formación del capital humano para la salud en Cuba. Rev Panam Salud Publica. 2018; 42: e33. [Internet] Consultado: 20/10/22 Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC6386117/>

## VIII SIMPOSIO IBEROAMERICANO DE HISTORIA DE LA ENFERMERÍA

3. Rodríguez Álvarez M, Mencía Rodríguez T, Chávez Palmero B, Mier Quintanilla D. Análisis histórico del Instituto Politécnico de la Salud Manuel Piti Fajardo. *Gac méd espirit* [Internet]. 2007 [citado 20 Oct 2022];9(1). Disponible en: <http://revgmespirituana.sld.cu/index.php/gme/article/view/688>

4. Gallo Hernández, Yenisley<sup>1</sup>, Cañizares Álvarez, Regina<sup>2</sup>. Rodríguez Fábrega, Yoandra I. Evolución histórica de la Sociedad Cubana de Enfermería, 2012, [Internet] Consultado:20/10/22 Disponible: <https://www.monografias.com/trabajos91/evolucion-historica-sociedad-cubana-enfermeria/evolucion-historica-sociedad-cubana-enfermeria>

5. Martínez Pérez, Misleny. Arte y ciencia de la enfermería. Vol. 30, No. 1 (2008), Dirección Municipal de Salud. Varadero, Matanzas. (Artículo Histórico). Consultado:20/10/22. Disponible: <http://www.revmedicaelectronica.sld.cu/index.php/rme/article/view/481/html>

6. Hernández Suárez, Nidia. la historia de la enfermería: presencias y ausencias en la enfermería uruguaya. [Internet] Consultado: 20/10/22 Disponible en:

<https://www.scielo.br/j/ean/a/7vtjRwgqZDgNtLF56LCTkxt/?format=pdf&lang=es>

7. Núñez Carrasco Elizabeth, Macías Inzunza Lilian, Navarro Torres Rossana, De Souza Paiva Simone. Historia de la enfermería chilena: una revisión desde las fuentes. *Cienc. enferm.* [Internet]. 2019 [citado 2022 Oct 20]; 25:8 Consultado: 20/10/22 Disponible en: [http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0717-95532019000100301&lng=es](http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-95532019000100301&lng=es). Epub 30-Sep-2019. <http://dx.doi.org/10.4067/s0717-95532019000100301>.