

VIII SIMPOSIO IBEROAMERICANO DE HISTORIA DE LA ENFERMERÍA

**Historia de la enfermería holguinera en la formación y desarrollo del capital humano en los más de 60 años de Revolución Cubana**

**History of nursing in Holguín in the formation and development of human capital in more than 60 years of the Revolution**

Autor para la presentación:

Gordon Benjamín Isidora<sup>1</sup>  
Plácido Sandé Milagro<sup>2</sup>  
Llopiz Gordon Omara<sup>3</sup>  
Fernández González Adela<sup>4</sup>  
Cuba Ramírez Enilvia<sup>5</sup>

Autores: <sup>1,2</sup>Gordon Benjamín Isidora<sup>1</sup>, Plácido Sandé Milagro<sup>2</sup>, Filial de Ciencias Médicas” Arides Estévez Sánchez” Departamento de Enfermería Holguín Cuba, e-mail: isidoragordon@gmail.com

<sup>3, 4,5</sup>Llopiz Gordon Omara<sup>3</sup> Fernández González Adela<sup>4</sup> Cuba Ramírez Enilvia<sup>5</sup>. <sup>3, 4,5</sup> Hospital V.I. Lenin Avenida Lenin Departamento de Enfermería.

**Resumen**

**Introducción:** la enfermería holguinera ha estado influenciada por el desarrollo histórico-social del país, su mayor expresión de desarrollo ha sido en los más de 60 años de Revolución, con lo cual se distingue como paradigma de la profesión en Cuba, América Latina y en el Mundo. **Objetivo:** escribir la historia progresiva del capital humano de la enfermería holguinera, sobre su formación y desarrollo en los más de 60 años de Revolución. **Método:** los métodos científicos aplicados para realizar el estudio cuantitativo y cualitativo orientados a redactar la historia de la enfermería holguinera, se basa en método empírico analítico, caracterizando las ciencias sociales, descriptivas, la lógica autocorrectiva y progresiva. También aplicamos una metodología histórica, sistémica y fenomenológica trascendental, vinculando el conocimiento de las distintas etapas de los hechos en su sucesión cronológica. Para conocer la evolución y desarrollo del objeto o fenómeno de investigación se hace necesario revelar las conexiones históricas fundamentales. **Resultados:** se realiza un estudio descriptivo para reconocer y divulgar los valores y logros en el desarrollo de la enfermería holguinera durante los más de 60 años de Revolución, destacándose los principios profesionales de las diferentes generaciones de enfermeras (os), su formación científica y su actitud humanista basada en los principios éticos, responsabilidad social, aspectos que han contribuido a su identidad profesional para Cuba y el Mundo. **Conclusiones:** se logró destacar el desarrollo docente educativo y profesional de nuestras enfermeras holguineras, en diferentes escenarios en los más de 60 años de Revolución, irguiéndose una postura altruista, combativa, indispensable en la calidad de nuestro sistema de salud.

**Palabras clave:** Enfermería, Historia, Revolución, Holguín.

**Abstract:**

**Introduction:** Holguin nursing has been influenced by the historical-social development of the country, its greatest expression of development has been in more than 60 years of Revolution, with which it

## VIII SIMPOSIO IBEROAMERICANO DE HISTORIA DE LA ENFERMERÍA

stands out as a paradigm of the profession in Cuba, Latin America and in the world. Objective: to write the progressive history of the human capital of nursing in Holguín, about its formation and development in more than 60 years of the Revolution. Method: the scientific methods applied to carry out the quantitative-qualitative study aimed at writing the history of nursing in Holguín, is based on an empirical analytical method, characterizing the social sciences, descriptive, self-correcting and progressive logic. We also apply a transcendental historical, systemic and phenomenological methodology, linking the knowledge of the different stages of the events in chronological succession. In order to know the evolution and development of the research object or phenomenon, it is necessary to reveal the fundamental historical connections. Results: a descriptive study is carried out to recognize and disseminate the values and achievements in the development of nursing in Holguín during the years of the Revolution. Emphasizing the professional principles of the different generations of nurses, their scientific training and their humanistic attitude based on ethical principles, social responsibility, aspects that have contributed to their professional identity for Cuba and for the world. Conclusions: it is possible to highlight the educational and professional teaching development of our Holguín nurses, in different scenarios in more than 60 years of revolution. Standing up an altruistic, combative posture, he is indispensable in the quality of our health system.

**Keywords:** Nursing, History, Revolution, Holguín.

### I. INTRODUCCIÓN

La enfermería holguinera ha estado influenciada por el desarrollo histórico-social del país, sin embargo, su mayor expresión de desarrollo ha sido en los más de 60 años de Revolución, con lo cual se distingue como paradigma de la profesión en Cuba y América Latina. En 1899, en el País fue creada, la primera escuela de enfermeras, graduándose un total de 7. En 1902 se extiende hacia otras capitales de provincia la formación de recurso con nuevas escuelas<sup>1, 2</sup>. La práctica de la enfermería en el país se plantea que "surgió antes que la misma profesión, por diferentes órdenes religiosas, desde los primeros años del siglo XVII."<sup>3</sup>

El 19 de mayo de 1849 se inaugura el primer Hospital denominado Hospital de la Caridad San Juan de Dios "<sup>4</sup>, situado en el viejo caserón hoy Hogar de Ancianos en la calle Libertad entre Coliseo y Peralejo, solo, contaba con 120 camas, atendidas por enfermeros sin título alguno, entre las que se encuentran Esmerada Ayala, Oscar García, Domitila Navarro, Oscar Gutiérrez, Fé Gonzáles, Raquel del Valle y Alfredo Zuazo, como única graduada María García."<sup>4,5</sup> En 1899 se crea la primera Escuela de Enfermería con solo 7 graduadas y en 1902 se extienden a otras Provincias. "<sup>1,2</sup>

El 10 de octubre de 1868 con el grito de Yara comienza la guerra de independencia por Carlos Manuel de Céspedes, donde lucharon esclavos y criollos contra el ejército español por la libertad de Cuba, Caridad Bravo y sus hijas, Rosa Castellanos y Castellanos conocida por Rosa la Bayamesa, el coronel Fernando Figueredo Socarras se refirió a una acción cerca de la Bahía de Nipe, Holguín y dejó escrito: Rivas Rivera, herido, quien quedó a cargo de esta holguinera y sus hijas, verdaderas hermanas de la caridad, mujeres de color, ansiosas de prestar sus servicios a los patriotas cubanos vendaron y arriesgaron sus vidas, mientras Rivas estaba gravemente herido, ella y sus hijas, ayudaron al teniente Pedro Colas a operar al herido con una magnífica actuación. Es de destacar que Lucía Iñiguez Landín, madre de Calixto García, quien desde la colonia en 1868 realizó cuidados de enfermería en Aguas Verdes, Báguanos, Holguín, atendiendo a los heridos.

## VIII SIMPOSIO IBEROAMERICANO DE HISTORIA DE LA ENFERMERÍA

Enfermeras holguineras dirigidas por la señorita María Caridad González Labadí tuvieron una activa participación en el movimiento de la clandestinidad, en la zona de Marcané, municipio Cueto, colaborando con ropas, comidas, materiales quirúrgicos, venta de bonos y lavado de ropas a los soldados del Segundo Frente Oriental y María del Carmen Mas Rodríguez tuvo su primer contacto con Tomás Díaz Álvarez en Santa Rita, Bayamo, donde Frank País le pidió servir de enlace entre las provincias de Holguín y Santiago de Cuba, entregando brazaletes y material quirúrgico para Hospitales de la Sierra. Cristina Rodríguez Hernández, enfermera holguinera que estudiaba la carrera en Santiago de Cuba, vivió en la noche del 26 de julio de 1953 dentro del Hospital Saturnino Lora los hechos de aquel 26 de julio, donde el primer paciente que atendió fue al Dr. Mario Muñoz Monrroy que no llevaba armas sino su bata de galeno y Abel Santamaría, el más generoso, querido e intrépido de los jóvenes, cuya gloriosa resistencia lo inmortalizó en la historia de Cuba. Bajo fuertes tiroteos a las doce del día había hecho un parto a una mamá de solo 18 años que tuvo su primer hijo, refiere que las combatientes Melva Hernández y Aidé Santa María fueron a la sala de los niños y algunos combatientes estaban como si fueran pacientes, pero fueron sacándolos brutalmente con maltratos y golpes.

Si el Moncada hubiera caído en nuestras manos ¡hasta las mujeres de Santiago de Cuba hubieran empuñado las armas!; Muchos fusiles se los cargaron a los combatientes las Enfermeras del Hospital Civil ellas también pelearon. Eso no lo olvidaremos jamás. Fragmento de "" La Historia me absorberá ""

Antes del año 1959 no existía una programación para la formación o vínculo racional entre población y capital humano de enfermería. Se puede mencionar que en esta época sólo en el municipio de Holguín, existían dos enfermeras graduadas (Damelia Navarro y Elba Aldana). En el municipio de Gibara laboraban cuatro enfermeros que se habían graduado en el hospital de Mazorra, en la Habana (José García, Alicia Hernández, Eric Pi Ferrer y Mirtha González).

En 1960 se implantó la docencia médica media en esta ciudad, comenzándose a formar las auxiliares de enfermeras, sin existir escuelas para ese fin, pues dependían del Hospital Civil, la matrícula era de 40 estudiantes graduándose 30, entre ellas se encontraban Flor María Serrano, Georgina Esquivel, Carmen Pérez, Ibia Serrano, Ramona Neira, Antonia Ramírez, Rosa Magaña y otras y la primera instructora fue María del Carmen Mas, quien luego pasó a ser la directora de la escuela, que junto con Bertha Tamarí Cancio fungió como Jefa Provincial de Enfermería y se encargaron de estos cursos, posteriormente se incorporaron María Caridad González Labadí y Dina de Arrollo (ecuatoriana) <sup>5</sup>. Las clases se impartían en una casa habilitada en la calle Mártires entre Frexes y Aguilera. <sup>5</sup>

Con el inicio de la construcción del Hospital Provincial Vladimir I. Lenin se crea la Escuela de Enfermeras de Holguín, comenzando con los primeros cursos de auxiliar de enfermería de seis meses de duración en el Hospital Civil, siendo la directora María del Carmen Mas y María Caridad González Labadí.<sup>5</sup> En 1965 pasan para el Hospital Vladimir I. Lenin para abrir los diferentes servicios con Silvia Valdés Curbelo, Josefa Aguilera Morales, Herminia Rodríguez Pupo, Zoila Rodríguez Caices, Milda Cruz Infante, Melva Leyva, Mirtha Ramírez Rodríguez, Magaly Coba González, Floricelda Concepción Hernández, Dalia Díaz Suárez, Carmen González, (Las Tunas), Mirna Rodríguez Peralta, Maricel Piñeiro, María Amalia Pelayo, Olga Rodríguez, Arsenio Cruz, Ezequiela Inza, Armando Piedrita, Walter del Río, Estela Barrientos, Paula Pérez Elena, Alcides Moncada y Magaly Aguilera, además se recibe un gran número de enfermeras graduadas en otras provincias que fueron asignadas a cumplir su servicio social en Holguín (1961), entre ellas se encuentran Laura Preyo, Miguel Álvarez (Jefe de

## VIII SIMPOSIO IBEROAMERICANO DE HISTORIA DE LA ENFERMERÍA

Enfermeros del Hospital Municipal), Olga Mustelier, Marta Molina Pérez, (procedente de Villa Clara), Benito y Reynaldo Jiménez (enfermeros anestesiistas), Xiomara López (1962 Habana), en el año 1963 llegaron Rubí Corrales Jomarrón, Irma Serrano, Walquiria Izquierdo y Yorquina Mena.

Se instauró un curso de especialidad para formar las primeras enfermeras obstétricas, graduando 24 en el primer curso, las que fueron ubicadas en las diferentes zonas de la región. "6, 7, 8,9

En el año 1964 llegan Militina Martínez Cárdenas, Elena Nápoles, Ana E. Cintra González, Milagro Acosta (Camagüey), Genoveva Bruzón, Yolanda Fernández, Maira Toirac y Delia Iñiguez (Santiago). Continuó la formación de enfermeras y las graduadas en 1967 en los cursos plan dos años ocuparon responsabilidades asistenciales y docentes, entre las que se encontraban Carmen González Hernández, Mirtha Ramírez Reyes, Welsy Segura, Olga Rodríguez Gutiérrez, Magaly Coba González, Mirna Rodríguez Peralta, Floricelda Concepción Hernández y Milda Cruz Infante.

La historia de la Enfermería aporta y refuerza valores, El gesto internacionalista y solidario de las enfermeras(os) holguineros, rasgo intrínseco de su esencia profesional y revolucionaria en apoyo a los más necesitados. En 1961, uno de los primeros actos de solidaridad en favor de África. Mirna Rodríguez Peralta en el año 1970 en Argelia e Isidora Gordon Benjamín en Angola 1975 en la República Popular de Angola por La reconstrucción de países liberados o víctimas de desastres naturales. "15da elementos para la motivación por la profesión, identidad profesional, compromiso social, espíritu solidario, de ahí la importancia y necesidad del aprendizaje y dentro de sus contenidos exige la historia de la provincia. En la actualidad, no se cuenta a nivel territorial con literatura o patrimonio documental que detalle estas cronologías. A nivel docente se adolece de un material que enaltezca la historia territorial después del triunfo de la Revolución, dando lugar a un vacío de investigación o deficiencia en esta área.

De estas insuficiencias, en el plano teórico y práctico, deviene el problema científico: ¿Cómo contribuir a mejorar el conocimiento de la historia de la enfermería holguinera en más de 60 años de Revolución?

El objetivo del estudio es compilar y redactar la historia de la enfermería holguinera en más de 60 años de Revolución.

## II. MÉTODOS

### A. TIPO DE ESTUDIO

La sistematización de los métodos científicos aplicados para realizar un estudio cuantitativo y cualitativo orientado a evaluar cronológicamente la formación y el desarrollo del capital humano de la enfermería holguinera en 60 años de Revolución. Este estudio permite además redactar la historia de la enfermería holguinera, basándonos en métodos empíricos analíticos, caracterizando las ciencias naturales, sociales o humanas, así como las ciencias descriptivas y la lógica autocorrectiva y progresiva, lo que permitió en revisión bibliográfica, analizar documentos, imágenes fotográficas y realizar entrevistas.

### B. LUGAR

El escenario macro de la historia, formación y el desarrollo del capital humano en Cuba, precisando y detallando los resultados en el territorio de Holguín, enmarcando en más de 60 años de Revolución.

### C. MÉTODOS

## VIII SIMPOSIO IBEROAMERICANO DE HISTORIA DE LA ENFERMERÍA

- **Método fenomenológico**, es una forma de filosofía que estudia el mundo respecto a la manifestación, en este caso manifestación representada por el triunfo revolucionario como principio para la formación y desarrollo del capital humano holguinero.
- **Método descriptivo**, se realizaron entrevistas a enfermeras(os) de las unidades de salud vinculados a la prestación de los servicios y jubilados, entrevistas a personalidades de la enfermería holguinera, enfermeras combatientes del Moncada, a familiares de internacionalistas fallecidos en el cumplimiento de su misión, combatientes de la Sierra Maestra, internacionalistas de diferentes países, visitas al Sitio Histórico de Birán Castro, destacándose el actuar de la enfermería en los 60 años de Revolución,
- **Método sistémico**, dirigido a mostrar el objeto mediante la determinación de los componentes, así como las relaciones entre ellos. Estas relaciones determinan, por un lado, la estructura del objeto y por otro, su dinámica.

### D. ESTRATEGIAS DE BÚSQUEDA

Se utilizaron filtros temporales según hechos de connotación tanto históricos como docente-asistenciales con alcance territorial, nacional e internacional. Se utilizaron estrategias de búsqueda de evidencia científica mediante motores de búsqueda de bases de datos MEDLINE, LILACS y la Biblioteca Científica Electrónica en Línea Scielo e historias locales.

## III. RESULTADOS

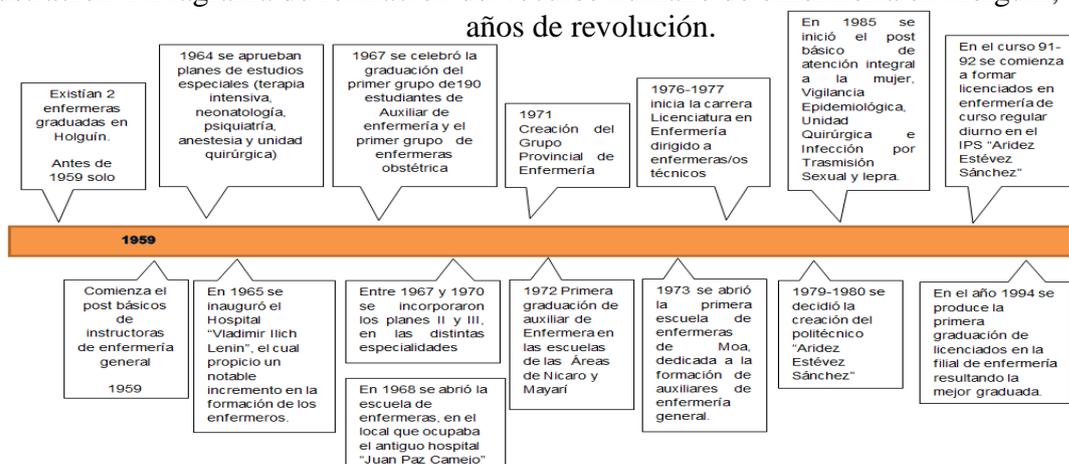
El estudio realizado describe la historia de la enfermería holguinera en más de 60 años de Revolución Cubana, en aras de reconocer y divulgar los altos valores adquiridos y el desarrollo de la enfermería holguinera durante estos años. En la historia se plasma la memoria escrita destacándose los principios profesionales de las diferentes generaciones de enfermeras (os), su formación científica y técnica y su actitud humanista basada en los principios éticos, responsabilidad social, aspectos que han contribuido a su identidad profesional para Cuba y para el mundo.

Desde entonces, una característica distintiva del Sistema Nacional de Salud (SNS) ha sido el desarrollo evolutivo del capital humano y dentro de éste, el personal de enfermería, estableciéndose programas de formación de auxiliares de enfermería y se amplió la formación de enfermeras técnicas.

### Resultados Cuantitativos

Para alcanzar el desarrollo proyectado en los servicios de salud en el período revolucionario, se hizo necesario un acelerado esfuerzo en la formación del personal médico y de enfermería para el Sistema Nacional de Salud. Este resultado es para satisfacer las exigencias de la sociedad cubana <sup>10</sup>, aspecto visible cronológicamente en el siguiente diagrama.

Ilustración 1 Diagrama de formación del recurso humano de enfermería en Holguín, en más de 60 años de revolución.



## VIII SIMPOSIO IBEROAMERICANO DE HISTORIA DE LA ENFERMERÍA

En el inicio de la década de los años 70 del pasado siglo, como derivado del incremento de la tecnología en el campo de las ciencias de la salud, surgieron nuevas funciones para la enfermería a nivel mundial. Se inicia con un plan de estudios de Licenciatura en Enfermería, dirigido a enfermeras técnicas en el ejercicio y que comenzó en el curso académico 1976-1977 <sup>"11</sup>. En este plan se destacan los principios de la combinación del estudio con el trabajo, la vinculación de la teoría con la práctica, el carácter científico de los contenidos, la concepción social e internacionalista de la práctica médica y la formación integral de los educandos.

Como parte de este perfeccionamiento se inició en el curso 1987-1988 un nuevo plan de estudios de Licenciatura en Enfermería, el curso regular diurno, debido a la necesidad de elevar cualitativamente la disponibilidad del personal de enfermería con formación universitaria. El requisito de ingreso indispensable era ser egresados de los Institutos Preuniversitarios con el nivel de 12 grado, o sea, el desarrollo profesional de los planes de estudios universitarios de enfermería culminó con un programa para trabajadores y el del curso regular diurno, con una duración de cinco años cada uno, ambos vigentes hasta el 2003, año en que para responder a las transformaciones sociales del país se decide realizar un rediseño de la carrera con un nuevo modelo pedagógico, este también tiene una duración de cinco años y su característica fundamental son los niveles intermedios de salida: Enfermero Básico (1 año), Técnico Superior (2 años más) y Licenciado (2 años más). <sup>"12</sup>

Posteriormente, en la década de los años 90 comienza un acelerado proceso de desarrollo del postgrado en el Ministerio de Salud Pública, del cual el personal de enfermería formaba parte. La superación profesional en las figuras de cursos, entrenamientos y diplomados se extendieron a todo el país, para los mismos se estableció como política que el diseño se realice a partir de los principales problemas de salud de la población y de las transformaciones de los servicios.

En el caso de la formación académica la modalidad más desarrollada en la década de los años 90 fueron las maestrías multiprofesionales, donde el personal de enfermería se insertó de manera creciente. El hecho de que a finales de esta década se tuviera un número considerable de graduadas de diferentes maestrías, permitió el diseño y aprobación de la Maestría de Enfermería en el año 2000. <sup>"13</sup>

Otra modalidad desarrollada dentro de la superación académica, desde los primeros años de la Revolución son las especialidades, específicamente para el personal médico y después para los estomatólogos. La madurez de la profesión permitió que entre los años 2003 y 2004 se completaran los diseños curriculares de las primeras especialidades para el personal de enfermería, ellas son: Enfermería Comunitaria, Materno Infantil y Cuidados Intensivos. Además, en este mismo período se aprobó que los graduados universitarios de enfermería matricularan las especialidades de las Ciencias Básicas y las de Ciencias de la Salud. Otro avance del postgrado para la profesión en este siglo ha sido el hecho de que se aprobara por la Comisión Nacional de Grado Científico el Doctorado de Enfermería y se graduaran las primeras enfermeras como Doctoras en Ciencias, de igual manera la categorización docente que permitió el ascenso mediante los tribunales de cambio de categoría docente en enfermería. Tanto las especialidades como el doctorado son modalidades de la formación académica, en las que la enfermería comienza a desarrollarse, pero las mismas marcarán pautas para la profesión en el desarrollo científico técnico.

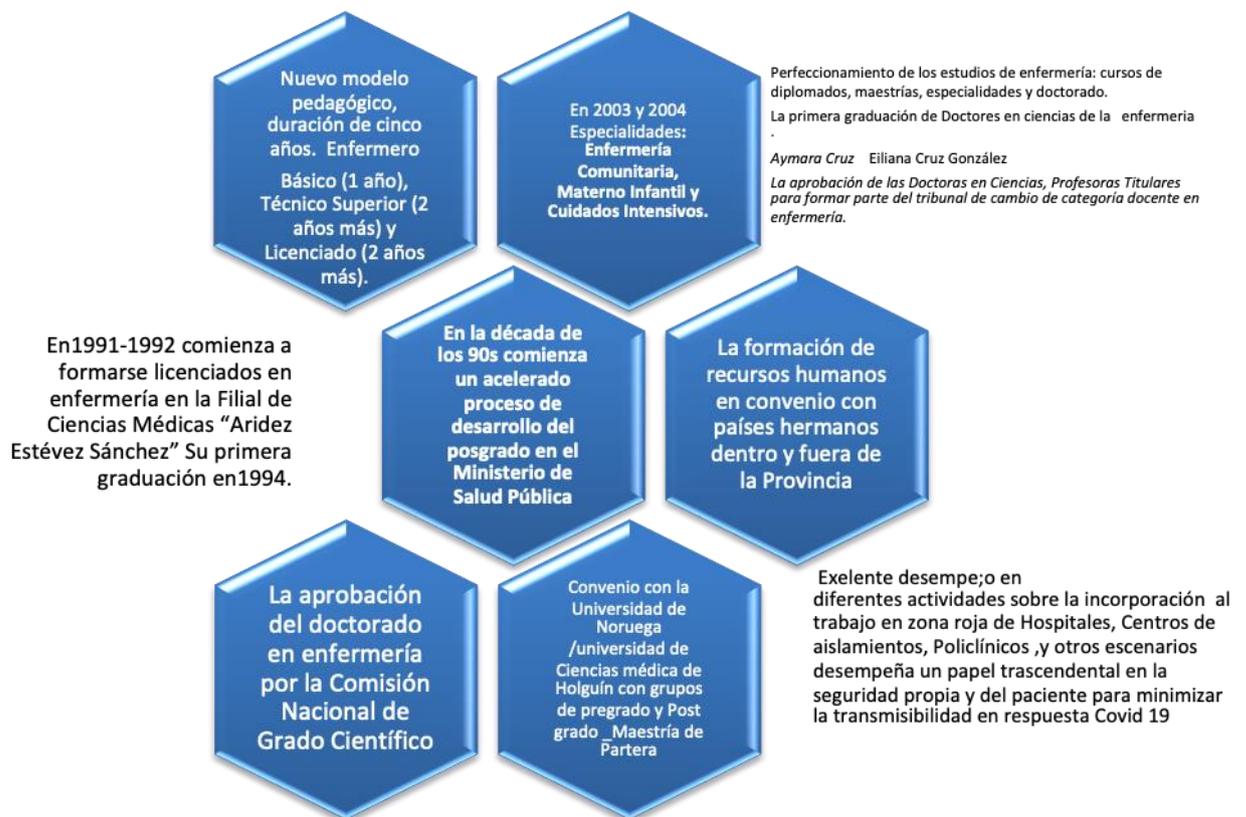
## VIII SIMPOSIO IBEROAMERICANO DE HISTORIA DE LA ENFERMERÍA

Se ha desarrollado la formación de recursos humanos en convenio con otros países hermanos dentro y fuera de la provincia, el país como es el caso del Proyecto de Jagüey Grande. Se ha desarrollado un importante convenio con la Universidad de Noruega y la Universidad de Ciencias Médicas de Holguín, con un grupo de pregrado y de postgrado y Maestría de Partera.

### Resultados cualitativos

Comienzan a partir de los años 90 del pasado siglo, esfuerzos nacionales para aumentar cualitativamente la formación del personal, como los nuevos licenciados en enfermería del curso regular diurno, curso postbásicos de Psiquiatría, se produce la primera graduación de licenciados en la Filial de Enfermería, se avanza en el perfeccionamiento de los estudios profesionales de enfermería, cursos de diplomados, maestrías multiprofesionales, especialidades y doctorado. Destacándose la calidad del personal en tiempos de la epidemia de Covid 19 en diferentes actividades sobre la incorporación al trabajo en zona roja de hospitales, centros de aislamientos, policlínicos y otros escenarios en respuesta a las necesidades originadas por esta pandemia. .<sup>16</sup>

Ilustración 2. Estructura cualitativa para la formación de los nuevos profesionales.



## VIII SIMPOSIO IBEROAMERICANO DE HISTORIA DE LA ENFERMERÍA

### IV. CONCLUSIONES

En el presente trabajo se señala la historia de la enfermería holguinera en más de 60 años de Revolución. Historia que no había sido contada desde una semántica de la profesión en diferentes entornos que van desde antes del Moncada hasta la Covid 19, puntualizando la formación del personal, su responsabilidad social, sus principios y valores, abnegación e identidad profesional tanto nacional como internacional. Se enfoca el trabajo en dos vertientes inseparables, la formación cuantitativa y la cualitativa, a través de los progresivos egresos acumulados año por año del estudiantado. Se logra un importante material en apoyo a la asignatura Historia de la Enfermería.

### REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Diccionario Real Academia Española de la Lengua. 22 ed. Madrid: Editorial Espasa Calpe; 2001.
2. Cortina A. y Conill J. 2000. En: Polo M. Ética Profesional. Gestión del tercer milenio. Revista de Investigación de la Facultad de Ciencias Administrativas. [Revista en Internet] 2003; 6 (12) [Consultada 15 de Mayo 2008]. Disponible desde: <http://racionalidadpractica.blogspot.com/2007/10/tica-profesional.html>
3. Ancheta E. Historia de la Enfermería Cubana. La Habana: Editorial Ciencias Médicas. 2002.
4. Castro Torres Magali. Docencia Médica en Enfermería: Un encuentro con su historia. 1ra ed. La Habana: Editorial Ciencias Médicas. 2004.
5. Aleida Plasencia. Método y Metodica Históricos. Editora Política. La Habana. 1979.
6. Cabrera Carballo J. Hospital Vladimir Ilich Lenin"10 años de trabajo": Revista, aniversario 10; inauguración nov 7 1965.
7. Colectivo dirección hospital Hospital Vladimir Ilich Lenin"20 años de trabajo": Revista, aniversario 20; holguín 1985.
8. Fernández Vásquez R. Hospital Vladimir Ilich Lenin"40 años de trabajo": Revista, aniversario 40; holguín 12sep 2005.
9. Vásquez Rojena D. Hospital Vladimir Ilich Lenin"50 años de trabajo": Revista, aniversario 50 Holguín 2015.
10. Magaly Castro Torres. Docencia media en enfermería: un encuentro con su historia. Habana. 2008.
11. Ministerio de Salud Pública de Cuba. Plan de estudios de la Carrera de Licenciatura en Enfermería. La Habana: MINSAP; 1993.
12. De la Torre Montejo E, López Pardo C, Márquez M, Gutiérrez Muñoz JA, Rojas Ochoa F. Salud para Todos Sí es Posible. La Habana: Sociedad Cubana de Salud Pública, Sección de Medicina Social; 2005.
13. Ancheta E. Historia de la Enfermería Cubana. La Habana: Editorial Ciencias Médicas; 2002.
14. Amaro Cano María del Carmen. Historia de la Enfermería. 1ra Ed. La Habana: Editorial Ciencias Médicas. 2004
15. Síntesis histórica municipal Holguín. Mayra San Miguel Aguilera. Hernel Pérez Concepción y José Novoa Betancourt. Edición Holguín. La Habana. 2010.
16. Documento Rector de la Carrera. Nuevo Diseño Curricular para la formación de enfermería. 2004.